

科 目	人文科学特講 (Human Science)					
担当教員	西山 正秋					
対象学年等	機械工学科・5年C組・通年・選択・2単位					
学習・教育目標	工学複合プログラム	C3(100%)	JABEE基準1(1)	(a),(b)		
授業の概要と方針	コミュニケーションの諸相について、心理学的なアプローチを中心として学ぶ。また、認知心理学を中心とした心理学の諸分野について学び、工学と心理学との学際的な発想力を養う。講義形式の授業ばかりでなく、実際に心理学実験や心理テストなどの演習を行うことによって、その方法や統計的処理についての理解も深める。					
	到 達 目 標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準			
1	【C3】コミュニケーションの様々な側面が理解できる。		コミュニケーションの様々な側面が理解できるか、定期試験と演習によって評価する。			
2	【C3】言語と非言語のコミュニケーションを比較・対照できる。		言語と非言語のコミュニケーションを比較・対照できるか、定期試験と演習によって評価する。			
3	【C3】ヒトと動物の心理について比較・対照できる。		ヒトと動物の心理について比較・対照できるか、定期試験と演習によって評価する。			
4	【C3】人間の心理について、様々なアプローチがあることを理解できる。		人間の心理について、様々なアプローチがあることを理解できるか、定期試験と演習によって評価する。			
5	【C3】心理学の方法論の基礎を理解できる。		心理学の方法論の基礎を理解できるか、定期試験と演習によって評価する。			
6	【C3】心理テスト・心理実験の基礎的理論と方法を理解できる。		心理学の方法論の基礎を理解できるか、定期試験と演習によって評価する。			
7						
8						
9						
10						
総合評価	到達目標1~6の定期試験60%、演習40%で評価する。					
テキスト	プリント					
参考書	「コミュニケーション心理学」：深田博己著（北大路書房） 「コミュニケーション学への招待」：橋元良明編著（大修館書店） 「実験とテスト=心理学の基礎 実習編」：心理学実験指導研究会編（培風館）					
関連科目						
履修上の注意事項						

授業計画 1 (人文科学特講)

週	テーマ	内容(目標・準備など)
1	言語とコミュニケーション	イントロダクション・コミュニケーションとは何か、コミュニケーションのモデル、言語と非言語のコミュニケーションの関係などについて、概観する。
2	言語認知に関する心理学	人間はどのように言葉を理解したり記憶したりするのか、認知心理学的観点から概説する。
3	心理実験(1)	言語の知覚・認知過程に関する実験について学び、実際に実験を行う。
4	英語とコミュニケーション	英語によるコミュニケーションと日本語によるコミュニケーションを比較対照しながら、外国語学習について心理学的に概観する。
5	バイリンガル・メンタル・レキシコンについて	英語を学習している学生は、不完全ではあるがバイリンガル(2言語話者)であると言える。コミュニケーションに欠かせない、語彙情報はどのようにしてメンタル・レキシコン(心的辞書)内にあるのか、について学ぶ。
6	心理実験(2)	英単語の学習に関する実験について学び、実際に実験を行う。
7	ノンバーバル(非言語)コミュニケーション	人間は言語以外の様々な方法で、コミュニケーションを行っていることを学ぶ。
8	視線とコミュニケーション	アイコンタクトや視線がコミュニケーションに果たす役割を、心理学的な側面から概観する。
9	眼球運動の心理学	眼球運動と言語理解の関係について、認知心理学的な説明を行う。
10	心理実験(3)	眼球運動や視線に関する実験について学び、実際に実験を行う。
11	イメージの心理学	イメージとは何か、イメージはどのように測定するのかについて学ぶ。
12	心理テスト(1)	評定尺度法によるイメージの測定について学び、実際に実験を行う。
13	心理テスト(2)	SD(セマンティック・ディファレンシャル)法による、イメージの測定方法について学び、実際にテストを行う。
14	心理テストと統計的処理	心理テストによって得られたデータの統計的処理を行い、相関や検定などの実際的な手法を学ぶ。
15	まとめ	これまでに学んできたことが理解できているかどうかを確認する。
16	性格に関する心理学	人間の性格特性について学び、コミュニケーションとの関連についてもが移管する。
17	心理テスト(3)	性格テストの理論と方法について概観し、実際にテストを行う。
18	心理テスト(4)	前回の続き。結果の整理や、分析・考察を行う。
19	親子のコミュニケーション	新生児がどのように言語を獲得するか、親とのコミュニケーションに焦点を当てて考える。
20	環境に関する心理学	我々を取り巻く様々な「物理的」環境が、我々の心理やコミュニケーションにどのような影響を与えるかについて概観する。
21	集団におけるコミュニケーション	我々を取り巻く様々な「社会的」環境が、我々の心理やコミュニケーションにどのような影響を与えるかについて概観する。
22	心理実験(4)	実験社会心理学の方法論について学び、実際に情報伝達についての実験を行う。
23	心理実験と統計的処理(1)	簡単な心理実験を行い、そのデータの持つ意味や統計的処理法について概観する。
24	心理実験と統計的処理(2)	心理実験によって得られたデータの統計的処理を行い、分散分析などの分析手法を学ぶ。
25	コミュニケーションのスキル(1)	コミュニケーションを円滑・効果的に行うための様々な技能と、そのトレーニング法について学ぶ。
26	コミュニケーションのスキル(2)	前回の続き
27	動物のコミュニケーション	ヒト以外の動物のコミュニケーションについて学び、ヒトと動物との比較を行う。
28	夢の心理学	夢から何が分かるのか、臨床心理学と大脳生理学からの知見を概観する。
29	ITとコミュニケーション	電子メールやホームページなどによるコミュニケーションの実際と、その問題点について学ぶ。
30	まとめ	これまでに学んできたことが理解できているかどうかを確認する。
備考	前期定期試験、後期定期試験を実施する。	