

科目	英語講読 (English Reading)		
担当教員	西山 正秋, 今里 典子		
対象学年等	全専攻・1年・前期・選択・2単位		
学習・教育目標	工学複合プログラム	B3(100%)	JABEE基準1(1) (f)
授業の概要と方針	1回～8回(西山担当): 英語論文のアブストラクト及び本文を読み, 文献の検索方法について学ぶ。又, 各自の研究に関する論文や他の分野の論文を英語で読む。そして, 社会的・学問的に広い視野から, 研究についての考え方を学ぶ。9回～15回(今里担当): 自然科学系エッセイの文章を用いた演習を通じ, 文法・構文・文体構造を理解し, 英文講読能力向上を目指す。		
	到達目標	達成度	到達目標毎の評価方法と基準
1	【B3】英文のアブストラクトを読んで, 論文の概要をつかむ力をつける。		英文のアブストラクトを読んで, 論文の概要をつかむ力がついたか, 中間試験で評価する。
2	【B3】各種文献を読むことによって, 専門分野に限らず幅広い視野をもてるようになる。		各種文献を読むことによって, 専門分野に限らず幅広い視野をもてるようになったか, 中間試験で評価する。
3	【B3】英語文献の検索を効率的に行えるようになる。		英語文献の検索を効率的に行えるようになったか, レポートで評価する。
4	【B3】各自の研究を社会との関連でとらえられることができるようになる。		各自の研究を社会との関連でとらえられることができるようになったか, レポートで評価する。
5	【B3】英文法(文の構成, 関係詞, 比較, 接続)の知識を利用し, 英文の内容を正しく把握できる		文の構成, 関係詞, 比較, 接続の英文法を理解しているかどうか, 英文の解釈によって定期試験と小テストで評価する
6	【B3】エッセイに使用される基本語彙の形態的構造の知識を利用し, 英文の内容を正しく理解できる。		エッセイに使用される基本語彙の形態的構造が理解できているかどうかを定期試験と小テストで評価する
7	【B3】エッセイに使用される文体の構造を理解し, 長文の要旨をすばやく正確に把握できる。		エッセイに使用される文体の構造が理解できているかを, 英文の解釈によって, 定期試験と小テストで評価する。
8			
9			
10			
総合評価	成績は, 試験80%, レポート10%, 小テスト10%として評価する。		
テキスト	プリント		
参考書	「はじめての科学英語論文」: Robert A. Day 著・美宅成樹 訳 (丸善出版部)		
関連科目	本科目は, 5年次英語演習, 及び専攻科1年次後期の時事英語と関連する。		
履修上の注意事項			

