

|          |                                           |                                                                                                                                     |  |     |               |
|----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|---------------|
| 科 目      |                                           | 国際コミュニケーション(ドイツ語) (German for International Communication)                                                                          |  |     |               |
| 担当教員     |                                           | 李 明哲 非常勤講師                                                                                                                          |  |     |               |
| 対象学年等    |                                           | 応用化学科・4年・通年・選択・2単位【講義】(学修単位I)                                                                                                       |  |     |               |
| 学習・教育目標  |                                           | D2(100%)                                                                                                                            |  |     |               |
| 授業の概要と方針 |                                           | 日常生活に必要な表現を題材にしながら、ドイツ語の初歩的知識と文法を習得する。第二言語としてドイツ語を学ぶことで、ネイティブとしての日本語、義務教育で学んできた英語を相対化して見られるようにする。外国語学習は、その地域・国の文化を理解することにつながることを知る。 |  |     |               |
|          | 到達目標                                      |                                                                                                                                     |  | 達成度 | 到達目標別の評価方法と基準 |
| 1        | 【D2】ドイツ語の基礎的な語彙、表現、文法知識を身に着ける。            |                                                                                                                                     |  |     | 試験と演習で評価する。   |
| 2        | 【D2】ドイツ語の学習を通して日本語、英語を相対化して見ることができるようになる。 |                                                                                                                                     |  |     | 演習で評価する。      |
| 3        | 【D2】言語を文化として理解する。                         |                                                                                                                                     |  |     | 演習で評価する。      |
| 4        |                                           |                                                                                                                                     |  |     |               |
| 5        |                                           |                                                                                                                                     |  |     |               |
| 6        |                                           |                                                                                                                                     |  |     |               |
| 7        |                                           |                                                                                                                                     |  |     |               |
| 8        |                                           |                                                                                                                                     |  |     |               |
| 9        |                                           |                                                                                                                                     |  |     |               |
| 10       |                                           |                                                                                                                                     |  |     |               |
| 総合評価     |                                           | 成績は、試験70% 演習(レポート、小テスト、課題発表など)30% として評価する。試験成績は、中間試験と定期試験の平均点とする。100点満点で60点以上を合格とする                                                 |  |     |               |
| テキスト     |                                           | 「新版アクティヴ・ドイツ語」清水薫(同学社)                                                                                                              |  |     |               |
| 参考書      |                                           | 『見るだけで楽しく学べる「暮らし」と「文化」ドイツのことば図鑑』野口真南(KADOKAWA)2019年<br>『標準ドイツ語』常木実(郁文堂)1990年<br>「ことばと文化」鈴木孝夫(岩波新書)2004年                             |  |     |               |
| 関連科目     |                                           | なし                                                                                                                                  |  |     |               |
| 履修上の注意事項 |                                           |                                                                                                                                     |  |     |               |

| 授業計画(国際コミュニケーション(ドイツ語)) |                                                |                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | テーマ                                            | 内容(目標・準備など)                                                                            |
| 1                       | イントロダクション                                      | ドイツ語について,学習の仕方,「外国語学習の意義」について(一年を通して学びながら考えて欲しいこと)。                                    |
| 2                       | アルファベートと発音(1)                                  | 英語と違い「つづり通り」に発音する練習,短母音,複母音,重母音の発音。                                                    |
| 3                       | アルファベートと発音(2)                                  | 子音の発音変化のルールを練習。                                                                        |
| 4                       | 挨拶 表現練習,基数詞                                    | 簡単なあいさつ表現を覚え,使ってみる.数詞の練習。                                                              |
| 5                       | LEKTION1:名前,住所,出身地                             | 名前,出身地など自己紹介.動詞の一人称,二人称形の練習。「あなたはどこから来ましたか?」など。                                        |
| 6                       | LEKTION1:文法のポイント                               | 語尾が規則的に変化する動詞(=規則動詞)の人称変化の練習.次回に暗記テスト。                                                 |
| 7                       | ここまでのまとめ                                       | 母音,子音の変化,あいさつ,数詞の復習,自己紹介の文における規則動詞の復習。                                                 |
| 8                       | 中間試験                                           | ここまでの範囲で中間試験を実施。                                                                       |
| 9                       | LEKTION2:年齢,趣味,職業,家族                           | 前期中間試験の解答・解説.自分以外の家族の紹介.動詞の三人称形の練習。「あなたの父親の趣味はなんですか?」など。                               |
| 10                      | LEKTION2:文法のポイント                               | 文の作り方,sein(〜である,存在する)の現在人称変化。                                                          |
| 11                      | LEKTION2:文法のポイント                               | 疑問詞,所有冠詞(私の／あなたの／彼女の etc.),女性形の接尾語などについて学習。                                            |
| 12                      | LEKTION3:買い物する場面での表現                           | 商品の値段や特徴をたずねる,店員と客の会話場面。「すみません,プリンタはどこですか?」など。                                         |
| 13                      | LEKTION3:文法のポイント                               | 名詞の性と格(1格／4格)を学習.不定冠詞(=一つの),定冠詞(=その),指示代名詞(それ)の使い方と,「格変化」の練習.次回暗記テスト。                  |
| 14                      | LEKTION3:文法のポイント,ここまでのまとめ                      | 願望を表す助動詞möchte(〜したい)の使い方.人称代名詞(彼,彼女,それ)の練習.ここまでの規則動詞の変化,文の作り方,冠詞の格変化,指示代名詞,人称代名詞などを復習。 |
| 15                      | 聞き取り練習,ドイツの文化紹介                                | ここまでの聞き取り問題に挑戦する.ドイツの文化を表すおもしろい表現などを紹介。                                                |
| 16                      | LEKTION4:持ち物についてたずねる                           | 家族構成や,所有しているものをたずねる。「あなたは車を持っていますか?この車は誰ののですか?」など。                                     |
| 17                      | LEKTION4:文法のポイント                               | haben(持つ)の現在人称変化,定冠詞・不定冠詞・所有冠詞の格変化.次回暗記テスト。                                            |
| 18                      | LEKTION4:文法のポイント                               | 2格(所有)の用法.否定冠詞kein(=ひとつも〜ない)の使い方.否定疑問文に対する答え方。                                         |
| 19                      | LEKTION5:好みの表現,生活で使う表現                         | 「どの商品がお好みですか?」や「私は母親の手伝いをしています」など。                                                     |
| 20                      | LEKTION5:文法のポイント                               | 3格支配の動詞の練習.不規則動詞の人称変化.次回に暗記テスト。                                                        |
| 21                      | LEKTION5:文法のポイント                               | 定冠詞類,人称代名詞の3格,男性弱変化名詞など。                                                               |
| 22                      | ここまでのまとめ                                       | おもに「定冠詞・不定冠詞・所有冠詞の格変化」と,「不規則動詞の人称変化」を復習。                                               |
| 23                      | 中間試験                                           | ここまでの範囲で中間試験を実施。                                                                       |
| 24                      | LEKTION6:プレゼントの表現                              | 「誕生日は,お父さんに何をプレゼントしましたか?」など.〜に,〜を,など目的語が二つある表現。                                        |
| 25                      | LEKTION6:文法のポイント                               | 目的語が二つある文章の練習,3格・4格支配の動詞,命令形の練習。                                                       |
| 26                      | LEKTION6:文法のポイント                               | 名詞複数形の語尾変化と格変化,人称代名詞(1〜4格)の導入。                                                         |
| 27                      | LEKTION7:外出に関する表現                              | 「どこに行くの?」「どこにいるの?」などの表現.(場所か方向か)                                                       |
| 28                      | LEKTION7:文法のポイント                               | 前置詞の各支配.3格支配,4格支配の前置詞。                                                                 |
| 29                      | LEKTION7:文法のポイント,ここまでのまとめ                      | 前置詞を用いた熟語・慣用表現など.ここまでの文法ポイントのまとめ。                                                      |
| 30                      | 聞き取り練習,ドイツの文化紹介                                | ここまでの聞き取り問題.ここまでのドイツ語学習を踏まえ,「外国語学習の意義」を改めて確認。                                          |
| 備考                      | 前期,後期ともに中間試験および定期試験を実施する.<br>達成度の低い者には,暗唱を課する。 |                                                                                        |